



БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 352

от 16 июня 2022 года

**О проведении мониторинга эффективности
руководителей образовательных организаций**

На основании Приказа МО и Н РТ от 23.07.2021г. №под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров РТ», методических рекомендаций Института развития образования Республики Татарстан «О направлении типовых показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Татарстан», приказами МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района № 314 от 29.08.2020 года «Об утверждении положения о Концепции системы повышения качества образования в Мамадышском муниципальном районе на 2020-2023 годы», №310 от 25.08.2020 года «Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района», с целью развития механизмов управления качеством образования и системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Татарстан, повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества подготовки обучающихся в области формирования и развития функциональной грамотности, совершенствования образовательных сетей, в том числе, внедрение общеобразовательной организации в существующие международные, федеральные и региональные сети и создание новых сетей, совершенствования кадрового резерва, повышения качества руководителей образовательных организаций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 16 июня по 30 июня 2022г. провести мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района.
2. Утвердить формы сбора информации для Мониторинга (Приложение №1).
3. Утвердить состав экспертной комиссии для проведения мониторинга оценки эффективности руководителей образовательных организаций (приложение № 2)
4. Участниками мониторинга определить 37 общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования и 38 дошкольных образовательных учреждений (по списку).

5. Назначить заместителя начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Хазиеву А.Н. координатором проведения Мониторинга.
6. Руководителям образовательных организаций (по списку), создать условия для проведения Мониторинга.
7. При проведении мониторинга:
 - создать базу эффективных руководителей ОО (выявить эффективных руководителей, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования) (ОО),
 - создать базы ОО с высоким и слабым потенциалом реализации задач повышения качества образования и определению ресурсной поддержки,
 - выявить профессиональные дефициты, организовать адресную помощь руководителям, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.
8. Хазиевой А.Н., заместителю начальника МКУ «Отдел образования» подготовить отчет об итогах проведения Мониторинга.
9. Членам экспертной комиссии подготовить предложения, направленные на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по результатам Мониторинга.
10. Отчет об итогах проведения мониторинга рассмотреть на заседании совета МКУ «Отдел образования» не позднее 6 июля 2022года
11. Сотрудникам МКУ «Отдел образования», руководителям образовательных учреждений, реализующих программы общего образования в Мамадышском районе, использовать результаты Мониторинга для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности руководителей образовательных организаций в районе.
12. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н.Габдрахманов

Приложение №1

Форма сбора по типовым показателям и критериям оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

п/п	Критерии и показатели	Методы сбора информации	Индикаторы	Измерение в баллах	Общее кол-во баллов по критерию
I.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)				Мах-10 баллов
1	Отсутствие протоколов контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	- отсутствие - наличие 1 протокола; - наличие 2 и более протоколов	2 балла; минус 1 балл минус 2 балла	
1.2.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса		- отсутствие подтвержденных жалоб; - наличие жалоб	2 балла минус 2 балла	
1.3.	Соблюдение исполнительской дисциплины		- соблюдение сроков предоставления отчетов, информации; - отсутствие письменного дисциплинарного взыскания; - наличие письменного дисциплинарного взыскания	2 балла минус 2 балла минус 2 балла	
1.4.	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг		- наличие мониторинга удовлетворенности качеством образования; - степень удовлетворенности по результатам мониторинга: положительная динамика	2 балла 2 балла	
II.	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации				Мах-23 балла
2.1.	Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)	Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами, протоколами и др. документами	- наличие коллегиальных органов; - наличие планов деятельности; - наличие протоколов деятельности; - наличие принятых решений; - отсутствие коллегиальных органов.	1 балл 1 балл 2 балла 2 балла минус 2 балла	

2.2.	Наличие официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации").	Сайт организации с информацией о деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством; - обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства (не позднее 10 рабочих дней с момента изменений); эпизодическое размещение информации; <ul style="list-style-type: none"> - трансляция опыта деятельности организации для педагогического сообщества через официальный сайт организации; - трансляция опыта работы в СМИ, ЮТУБ, ИНСТАГРАМ. 	4 балла 5 балла 1 балл 3 балла	
2.3.	Своевременность и качество оформления основной образовательной документации школы	Общая документация по организации образовательной деятельности	- наличие необходимой документации: Программа развития ООП, Устав ОО, локальные акты, заявленные в Уставе ОО и др.	4 балла	
2.4.	Наличие опубликованного публичного отчета о деятельности общеобразовательной организации	Публичный отчет	<ul style="list-style-type: none"> - оцениваемый показатель присутствует; - оцениваемый показатель отсутствует; - наличие инновационных форм публичного отчета (видеоотчет и др.) 	1 балл 0 баллов 1 балл	
III.	Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы				Max-33 балла
3.1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул	Документация, материалы проверок Календарные графики учебного процесса; Положение о режиме занятий	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимого освещения; - составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках. 	1 балл 1 балл	
3.2.	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Правила внутреннего распорядка обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений. 	1балл 1 балл 1балл 1 балл	

3.3.	Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья		- наличие медицинского кабинета и соответствующего оборудования.	2 балла	
3.4.	Организация горячего питания	Наличие соответствующих документов	- осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся; - охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету, в %); - наличие двухразового питания; - организация работы по формированию культуры питания обучающихся (проведение классных часов, мастер-классов и т.д.)	2 балла 1 балл 1 балл 1 балл	
3.5.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Планы, протоколы	- мероприятия по профилактике несчастных случаев; - наличие случаев травматизма в школе; - отсутствие травматизма в школе.	2 балла минус 2 балла за каждый случай 2 балла	
3.6.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Паспорт безопасности	- наличие случаев нарушения безопасности; - выполнение мероприятий по антитеррористической безопасности.	минус 1 балл за каждый случай 5 баллов	
3.7.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.	Условия для занятий физической культурой, проведение оздоровительных мероприятий	- наличие физкультурного ЗН.ЛЩ - наличие соответствующего оборудования; - наличие дополнительных элементов физкультурно-оздоровительной инфраструктуры (бассейн, тренажерный зал, хореографический зал и пр.) - сценарии и планы оздоровительных мероприятий; - наличие и реализация программы круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся; - доля учащихся, вовлеченных в школьные и муниципальные соревнования: • до 30% • свыше 71%	1 балл 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла 0 баллов 1 балл 2 балла	

IV.	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС			
4.1.	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): умение развивать инклюзивную образовательную среду общеобразовательного учебного заведения; умение управлять социально педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства; умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;	Формирование и развитие компонентов образовательной среды: программы, индивидуальные карты, мониторинг обучения	<ul style="list-style-type: none"> - наличие детей с ОВЗ; - нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение — система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса; - пространственно-предметный компонент — совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления психофизиологических и эмоциональных барьеров -средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе; - коммуникативно-организационный компонент - система мероприятий, помогающих при реализации потребности в изучении обучающимися своих интересов, склонностей, возможностей, первые пробы ребенка в различных видах деятельности, помогающие самоопределиться. 	<p>1 балл</p> <p>-1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
4.2.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов.		<ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел- колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

4.3.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		<ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение(инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому. 	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл 1 балл</p> <p>1 балл</p>	
4.4.	Работа с родителями детей (ОВЗ)	Документация. Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3 форм): • дни открытых дверей; • семинары; • проведение совместных мероприятий • консультирование;• • др. формы. 	<p>За каждую</p> <p>1 балл (не более 5 баллов).</p>	
V.	Сохранность контингента обучающихся				Max-26
5.1.	Своевременное внесение актуальных сведений в ГИС «ЭО» по движению воспитанников.		<ul style="list-style-type: none"> - своевременное внесение; - несвоевременное внесение. 	<p>2 балла</p> <p>минус 2 балла</p>	
5.2.	Сохранение контингента обучающихся.	мероприятия, - динамика сохранения	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение контингента обучающихся; - наличие отчисленных школьников из образовательного учреждения в нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (по причине пропуска 	<p>2 балла</p> <p>минус 2 балла за каждого выбывшего</p>	

			учебных занятий, академической неуспеваемости).		
5.3.	Создание условий для организации образовательного и воспитательного процесса на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке, обеспечение национально-регионального содержания образования).	Наличие подтверждающих документов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие классов с обучением и воспитанием на родном языке; - укомплектованность би,полилингвальными педагогическими кадрами; - наличие локальных актов о языке образования, с указанием предоставления права выбора языка образования и воспитания - наличие разделов в образовательной программе общеобразовательной организации с национально-региональным содержанием образования; - обеспечение потребности родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования и воспитания на родном языке: А - численность обучающихся в классах с обучением и воспитанием на родном языке; В - общая численность родителей (законных представителей) и детей, изъявивших желание обучаться в классах с обучением и воспитанием на родном языке 	<p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>4 балла</p> <p>6 баллов</p> <p>8 баллов</p>	
5.4.	Создание условий для обучающихся по изучению родного (татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы.	Наличие подтверждающих документов	<p>Наличие необходимой документации о создании условий по изучению родного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа; - учебный план; - локальный акт; - расписание; - план работы, протоколы методического объединения учителей родных языков; - заявление родителей (законных представителей) и обучающихся о выборе языка изучения 	6 баллов	

VI.	Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)				Max-12баллов
6.1.	Социокультурные формы взаимодействия обучающихся в образовательном пространстве школы (школьный музей, театр, научное общество и др.)	Планы и организация деятельности разнообразных форм и их анализ	- количество социокультурных форм взаимодействия обучающихся в школе.	1 балл за каждую форму (не более 3 баллов).	
6.2.	Социальное сотрудничество (партнерство) участников образовательной организации с культурно-образовательными учреждениями города, района, поселка.	Договор о социальном сотрудничестве; программы мероприятий	- наличие договоров о социальном сотрудничестве: 1-2 организации; 3 и более организации - проведение совместных мероприятий с культурно-образовательными учреждениями города, района: за каждое совместное мероприятие	2 балла 3 балла 1 балл (не более 2 баллов)	
6.3.	Организация деятельности детских (молодежных) общественных организаций (объединений), в том числе волонтерских формирований.	Наличие на официальном сайте образовательного учреждения	- наличие 1 организации (объединения); - наличие 2 и более организаций (объединений);	1 балл 1 балл	
6.4.	Организация кружковой и внеурочной деятельности по изучению родного (татарского, марийского, удмуртского, мордовского) языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: - план работы	2 балла	
VII.	Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации				Max-57
7.1.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании.	Статистические отчеты	- менее 100% .	3 балла минус 1 балл за каждого выпускника* * $C1/C2 \cdot 100\%$, где 41 - количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; 42 - количество выпускников 11-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации.	

7.2.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании.	Статистические отчеты	- менее 100 % .	1 балл минус 1 балл за каждого выпускника* 41/42*100%, где 41 - количество выпускников основной школы, получивших аттестаты; 42 - количество выпускников основной школы на 31 мая отчетного года балла ниже 100% - 0 баллов.	
7.3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.4.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.	Статистические отчеты	- наличие выпускников (за каждого); - отсутствие выпускников.	1 балл 0 баллов	
7.5.	Доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше.	Статистические отчеты	- наличие: 100 баллов; от 80 до 99.	3 балла	
7.6.	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов (по утвержденному перечню РФ).	Статистические отчеты	- наличие учащихся, ставших победителями или призерами: муниципальный уровень; республиканский уровень; всероссийский или международный уровень <i>{градацию в процентном соотношении определяют муниципальные органы управления образованием }</i>	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.6.1	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международной, региональной, республиканской, муниципальной предметной олимпиады по родному (татарскому, чувашскому, марийскому, мордовскому, удмуртскому) языку и литературе, по истории Республики Татарстан.	Наличие подтверждающих документов	Наличие учащихся, ставшими победителями или призерами: - муниципальный уровень; - республиканский уровень; - межрегиональный и международный уровни	4 балла 6 баллов 8 баллов	
7.7.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов школьного возраста.	Программа	- наличие индивидуальных планов (не включая обучающихся с ОВЗ). - отсутствие индивидуальных планов обучения (не включая обучающихся с ОВЗ).	2 балла 0 баллов	

7.8.	Организация работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми.	Программа, планы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - реализация планов работы с мотивированными (одаренными) и слабо мотивированными детьми; - наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей. 	2 балла 5 баллов 5 баллов	
7.9. 7.9.1.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации.	Приказы, договоры с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг запросов; - наличие программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации; - реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации. 	2 балл 1 балл 2 балла	
7.9.2.	Реализация программ дополнительного образования на базе общеобразовательной организации на родном языке.	Наличие подтверждающих документов	Наличие необходимой документации: <ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание; - расписание занятий (кружков); - план работы; - мониторинговые показатели (охват детей, результативность и т.д.) 	4 балла	
VIII.	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации				Мах-6 баллов
8.1.	Выполнение муниципального задания по организации образовательной деятельности школы.	Муниципальное задание и программа реализации муниципального задания	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение на 100% ; - выполнение на 95%; - выполнение менее 95 % . 	3 балла 1 балл минус 3 балла	
8.2.	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля Управления образования.		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств; - наличие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля, УОпо каждому акту проверки. 	3 балла минус 2 балла за каждое замечание.	
IX.	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации				Мах-87баллов
9.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами.	Отчетные документы	- укомплектованность 100%	2 балла	

9.2.	Уровень квалификации.	карта по введению профстандарта педагога	Соответствие квалификационным требованиям профессиональных стандартов педагога: <ul style="list-style-type: none"> • 70% и более педагогических работников; • 50% и более педагогических работников; • менее 50% педагогических работников. 	3 балла 2 балла минус 2 балла	
9.3.	Повышение квалификации педагогических кадров.	План, приказы	Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> • от 90% и выше; • от 71% до 90%; • от 50 до 70 %; • менее 49 %. 	3 балла 2 балла 1 балл минус 2 балла	
9.4.	Привлечение молодых специалистов.	Планы, отчеты	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет: <ul style="list-style-type: none"> • 10% и более • менее 10% 	5 баллов 3 балла	
9.5.	Организации различных форм работы с молодыми педагогами.	Планы работы, приказы	наличие в образовательной организации различных форм работы (наставничество) с молодыми педагогами и закрепление соответствующими документами; - отсутствие эффективных форм работы	2 балла минус 2 балла	
9.6.	Наличие педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности различного уровня (муниципальные, республиканские) с трансляцией собственного опыта.	Планы работы, приказы	Доля педагогических работников, принимающих участие в мероприятиях методической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • 50% и более • 10% -29% • менее 10 % 	3 балла 2 балла 1 балл	
9.7.	Наличие победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства.	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель • Призер • Участник 	6 баллов 3 балла 2 балла	
9.8.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации семинаров, совещаний, конференций и т.п.	Программы, отчеты, документы	<ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном уровне; - на республиканском уровне; - на всероссийском уровне. 	1 балл 2 балла 3 балла	
9.9.	Наличие на базе школы пункта проведения ГИА.	Планы, документы	Наличие пункта проведения ГИА	1 балл	

9.10.	Образовательная организация является стажировочной площадкой в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения-	Программы, договора	<ul style="list-style-type: none"> • для учителей-предметников; • для руководителей образовательных организаций (директоров, заместителей директоров) 	по 2 балла за каждую стажировку	
9.11	Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне.	Планы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • в экспертных комиссиях; • жюри профессиональных конкурсов, творческих группах; • советах на региональном и федеральном уровне. 	по 2 балла за каждую форму участия	
9.12	Результативное участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность.	Дипломы, сертификаты и пр.	<ul style="list-style-type: none"> • руководитель-победитель; • призер указанных видов деятельности. • участник; • транслирование собственного опыта профессиональной деятельности 	10 баллов 5 баллов 2 балла за каждую публикацию 4 балла	
9.13.	Наличие и реализация программы экспериментальной деятельности. Наличие и реализация программ инновационной деятельности	Программа, наличие дорожной карты мероприятий, анализ	<p>Реализация программы.</p> <p>Реализация программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на республиканском уровне. 	6 баллов по каждой программе 6 баллов 4 балла	
9.14.	Наличие инициатив директора, членов педагогического коллектива по организации научно-практических конференций, методических семинаров республиканского, всероссийского уровней, утвержденных приказом МОиН РТ	Наличие программ, утвержденных приказом МОиН РТ	Реализация программы	4 балла	
Х.	Организация работы с семьями обучающихся (или лицами, их замещающими)				Max-25баллов
10.1	Работа Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы и т.д.	Мероприятия, планы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы; - отсутствие плана работы Совета по профилактике правонарушений, уклонений от учебы. 	1 балл 0 баллов	
10.2	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям).	Планы психолого-педагогических мероприятий и анализ	<ul style="list-style-type: none"> - наличие плана; - организация мероприятий; - позитивная динамика в преодолении проблем; - мониторинг деятельности. 	1 балл 2 балла 2 балла 2 балла	

10.3.	Организация работы с семьями обучающихся, состоящих в группе риска и социально опасного положения.	Планы социальной работы и анализ	<ul style="list-style-type: none"> -наличие планов; - мониторинговые исследования; - проведение мероприятий по организации соответствующей работы; - позитивная динамика результативности соответствующей работы 	<p>1 балл 3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p>	
10.4.	Результативность работы по профилактике правонарушений у несовершеннолетних.	Планы и отчеты по воспитательной работе школы	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика снижения количества преступлений и иных правонарушений, совершенных обучающимися стоящих на учете в КДН и ЗП; - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных внеурочной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> • 100% • от 80% • ниже 80% - наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине. - процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, охваченных разнообразными формами занятости и оздоровления во время школьных каникул: <ul style="list-style-type: none"> • 100% • от 80% • ниже 80% 	<p>2 балла</p> <p>2 балла 1 балл 0 баллов</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла 1 балл 0 баллов</p>	
Общее количество полученных баллов по всем критериям — 299 баллов					

**Форма сбора по типовым показателям и критериям оценки эффективности деятельности руководителей
дошкольных образовательных организаций**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Планируемые значения показателя	Общее количество полученных баллов по всем критериям – 112 баллов	
Инвариантная часть Развитие кадровой политики					
1.1	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	балл	100%, менее 100%. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	2 балла 1 балл	
1.2	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	балл	менее 50%; от 50% до 65%; более 65%. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	0 баллов 1 балл 2 балла	
1.3	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	балл	100%, менее 100%. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	1 балл 0 балл	
1.4	Удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды, в общей численности работников образовательной организации	балл	100%, менее 100%. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	1 балл 0 баллов	
1.5	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, в общей численности работников образовательной организации	балл	федеральный и международный уровни, муниципальный и региональный уровни нет. <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	2 балла 1 балл 0 баллов	

1.6	Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в диссеминации педагогического опыта ДОО в профессиональном сообществе.	балл	не менее 25% Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной организации	0 баллов	
1.7	Укомплектованность билингвальными педагогическими кадрами	балл	да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/> Определяется на основе отчетных сведений	1 балл 0 баллов	
1.8	Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития ДОО	балл	наличие публичного выступления - нет выступления	1 балл 0 баллов	
1.9	Соблюдение требований законодательства в отношении допусков к работе работников ДОО	балл	отсутствие нарушений есть нарушения <input type="checkbox"/>	1 балл 0 баллов	
1.10	Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ДОО	балл	отсутствие нарушений есть нарушения	1 балл 0 баллов	
1.11	Соблюдение кодекса этики и служебного поведения	балл	отсутствие нарушений есть нарушения	1 балл 0 баллов	
2. Обеспечение доступности дошкольного образования					
2.1.	Посещаемость воспитанниками дошкольной образовательной организации	балл	от 80% до 100 % от 50 % до 80 % менее 50%	2 балла 1 балл 0 баллов	
2.2.	Обеспечение охраны жизни здоровья воспитанников и работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности	балл	отсутствие нарушений требований СанПин по данным проверок надзорных органов	3 балла Минус 2 балла за каждое нарушение	
2.3	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	балл	отсутствие обращений граждан по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных Услуг	1 балл Минус 1 балл за каждое обращение	
2.4	Отсутствие травматизма, иных несчастных случаев, произошедших по причине нарушений охраны труда	балл	отсутствие зарегистрированных случаев травматизма воспитанников и работников	1 балл	
2.5	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима	балл	соблюдение мер в полном объеме Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации	1 балл	
2.6	Обеспечение применения норм и правил комплексной безопасности антитеррористической и анти экстремистской защищенности организации	балл	соблюдение мер в полном объеме Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из	1 балл	

			<i>специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации</i>		
2.7	Обеспечение условий организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	балл	условия созданы в полном объеме условия не созданы Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной организации	1 балл 0 баллов	
2.8	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию различных образовательных программ	балл	100%, 60% <input type="checkbox"/> 100%. условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики и особенностей развития конкретной образовательной организации	2 балла 1 балл 0 баллов	
2.9	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию инклюзивного образования	балл	100%, 60% <input type="checkbox"/> 100%. условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной организации	2 балла 1 балл 0 баллов	
2.10	Наличие необходимого ресурсного обеспечения развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	100%, 60% <input type="checkbox"/> 100%. условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной организации	2 балла 1 балл 0 баллов	
2.11	Мониторинг сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	балл	материалы мониторинга в наличии мониторинг отсутствует	1 балл 0 баллов	
3. Управление образовательной деятельностью					
3.1	Создание условий для обеспечения вариативности образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников, в том числе на родном языке	балл	100%, 60% <input type="checkbox"/> 100%. условий нет Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной	2 балла 1 балл 0 баллов	

			<i>организации</i>		
3.2	Создание условий для организации обучения детей родному языку из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русскому языку как родному языку, государственным языкам Республики Татарстан на основании заявлений родителей воспитанников	балл	100%, 60%-100%. условий нет <i>Значения показателя определяются муниципальным образованием исходя из специфики особенностей развития конкретной образовательной организации</i>	2 балла 1 балл 0 баллов	
3.3	Наличие детей—победителей, призёров и лауреатов конкурсных мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней	балл	100% детей, от 80% до 100% детей, от 50% до 80% детей <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Всероссийский уровень 5 баллов (1 и более) Республиканский уровень 3 балла (от 1-102 балла, более 103 балла) Муниципальный уровень 2 балла (1-101 балл, более 102 балла)	
3.4	Наличие статуса инновационной (проектной, базовой, стажировочной и т.п.) площадки регионального и федерального уровней	балл	регионального уровня федерального уровня *при наличии подтверждающего документа	Всероссийский уровень 5 баллов (1 и более) Республиканский уровень 3 балла (от 1-102 балла, более 103 балла) Муниципальный уровень 2 балла (1-101 балл, более 102 балла)	
3.5	Наличие органов государственного-общественного управления	балл	в наличии	1 балл	
3.6	Наличие программ психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)	балл	в наличии <input type="checkbox"/>	1 балл	
Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности					
3.7	Создание психолого-педагогических условий образовательной деятельности: Наличие психологической службы в ДОО	балл	в наличии <input type="checkbox"/>	1 балл	
Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) дошкольной образовательной организации					
3.8	Организация РППС учитывает национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность	балл	100%, от 50% до 100% не учитывается	2 балла 1 балл 0 баллов	

3.9	Организация РППС обеспечивает эмоциональное благополучие детей	балл	100%, от 50% до 100% не обеспечивается	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 балла 1 балл 0 баллов	
3.10	Организация РППС учитывает индивидуальные особенности одаренных детей	балл	100%, от 50% до 100% не учитывается	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 балла 1 балл 0 баллов	
3.11	Наличие отдельного места в РППС для взаимодействия педагога с родителями (законными представителями) воспитанников	балл	в наличии	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 балл <input type="checkbox"/>	
Создание условий для организационно-методической работы					<input type="checkbox"/>	
3.12	Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике	балл	соответствует полностью соответствует частично	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 балл 0 баллов <input type="checkbox"/>	
3.13	Соответствие содержания методической деятельности потребностям педагогов ДОО	балл	соответствует полностью соответствует частично	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2 балла 1 балл	
3.14	Наличие системы наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации	балл	в наличии отсутствует	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 балл 0 баллов	
Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг						
3.15	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг	балл	в наличии отсутствует	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 балл 0 баллов <input type="checkbox"/>	
3.16	Наличие платных дополнительных образовательных услуг	балл	в наличии отсутствует	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 балл 0 баллов <input type="checkbox"/>	
Создание условий для участия педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и иных мероприятиях					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3.17	Наличие педагогов-призеров профессиональных конкурсов муниципального уровня	баллы	нет участников участие призовое место *при наличии подтверждающего документа	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 баллов 1 балл 2 балла	
3.18	Наличие педагогов-призеров профессиональных конкурсов регионального уровня	баллы	нет участников участие призовое место *при наличии подтверждающего документа участников	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 баллов 2 балл 3 балла	
3.19	Наличие педагогов-призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	баллы	нет участников участие призовое место *при наличии подтверждающего документа	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 баллов 3 балл 5 балла	
3.20	Наличие педагогов-призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок муниципального уровня	баллы	нет участников участие призовое место *при наличии подтверждающего документа	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 баллов 1 балл 2 балла	
3.21	Наличие педагогов-призеров творческих конкурсов, фестивалей, выставок регионального уровня	баллы	нет участников участие призовое место	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 баллов 2 балл	

			*при наличии подтверждающего документа	3 балла	
3.22	Наличие педагогов-призёров творческих конкурсов, фестивалей, выставок всероссийского уровня	баллы	нет участников участие призовое место *при наличии подтверждающего документа	0баллов 3балл 5балла	
3.23	Наличие публикаций педагогов (в соответствии с темой педагога или ДОО)	баллы	муниципальный уровень региональный уровень <input type="checkbox"/> всероссийский уровень <input type="checkbox"/> международный уровень *при наличии подтверждающего документа	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла *За каждую публикацию	
Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников					
3.24	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении дошкольного образовательного учреждения одним ребенком	баллы	более 20 дней 20 дней	2 баллов 3 балл	
3.25	Динамика изменения количества детей 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	%, баллы	увеличение менее 5% увеличение на 5 % увеличение более 5% <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 баллов 1 балл 2 балла	
3.26	Соблюдение СанПиН в условиях ДОО	%, баллы	отсутствие нарушений <input type="checkbox"/> есть нарушения <input type="checkbox"/>	1балл 0балл	
3.27	Наличие системы контроля за системой питания в ДОО	%, баллы	есть нет	1балл 0балл	
Создание условий для реализации инклюзивного образования					
3.31	Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования	баллы	кадры подготовлены в достаточном объеме нет <input type="checkbox"/>	2балла 0баллов	
3.32	Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставления услуг в сфере образования	баллы	в наличии нет <input type="checkbox"/>	2балла 0баллов	
3.33	Наличие АОП в соответствии с особенностями развития воспитанников	баллы	в наличии нет <input type="checkbox"/>	2балла 0баллов	
4. Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации					
4.1	Наличие программы развития и других локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки качества образования	баллы	в наличии нет <input type="checkbox"/>	2балла 0баллов	
4.2	Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период	баллы	отсутствие предписаний есть нарушения <input type="checkbox"/>	1балл 0баллов Минус 1 балл за каждое нарушение	
4.3	Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтовых ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	баллы	отсутствие обращений есть нарушения <input type="checkbox"/>	1балл 0баллов Минус 1 балл за каждое обращение	

4.4	Наличие социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности)	баллы	нет <input type="checkbox"/> наличие договоров, планов <input type="checkbox"/> наличие эффективных результатов совместной деятельности <input type="checkbox"/>	0 баллов 1 балл 2 балла	
4.5	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	%	0%, <input type="checkbox"/> 50%, <input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/>	0 баллов 1 балл 2 балла	
4.6	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными Услугами	%	0%, <input type="checkbox"/> 50%, <input type="checkbox"/> 100% <input type="checkbox"/>	0 баллов 1 балл 2 балла	
4.7	Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	%, баллы	0%, 50%, 100% *при наличии подтверждающих материалов мониторинга <input type="checkbox"/>	0 баллов 1 балл 2 балла	
5. Организация финансовой хозяйственной деятельности (ФХД)					
5.1	Наличие и выполнение плана ФХД	баллы	в полном объеме <input type="checkbox"/> частично <input type="checkbox"/>	2 балла 0 баллов	
5.2	Наличие и выполнение муниципального задания	баллы	в полном объеме <input type="checkbox"/> частично <input type="checkbox"/>	2 балла 0 баллов	
5.3	Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства)	баллы	в наличии <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	2 балла 0 баллов	

**Экспертная комиссия для проведения мониторинга
оценки эффективности руководителей образовательных организаций
Мамадышского муниципального района**

Председатель комиссии: И.Н.Габдрахманов – начальник МКУ «Отдел образования»

Заместитель председателя: А.Н.Хазиева - заместитель начальника МКУ «Отдел образования»

Члены комиссии

1. Г.З.Мартынова – зам. начальника МКУ «Отдел образования»
2. З.Р.Сатгаров – территориальной организации профсоюза Мамадышского муниципального района
3. Д.Ф.Гильманова - старший методист МКУ «Отдел образования»
4. М.Р.Салахова - методист МКУ «Отдел образования»
5. Ю.С.Мухамедеева - методист МКУ «Отдел образования»
6. Г.М.Сафина - методист МКУ «Отдел образования»
7. С.С.Василова - методист МКУ «Отдел образования»
8. Г.Р.Нагимова - методист МКУ «Отдел образования»
9. А.М.Ефимов - директор ДДЮ
10. Ф.С.Мухаметзянов - директор МБОУ «СОШ№3 г.Мамадыш»
11. Р.Д.Гилаев - директор МБОУ «СОШ№1 г.Мамадыш»

**Показатели оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Мамадышского района
Республики Татарстан 2021-2022 учебный год.**

№	ОУ	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства РФ	Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности	Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы	Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования.	Сохранность контингента обучающихся	Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование»	Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательной организации	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательной организации	Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной деятельностью.	Организация работы с семьями обучающихся	Общее кол-во баллов по критерию	Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации
		Max 10	23	33	20	26	12	57	6	87	25	299	
1.	МБОУ "СОШ №1 г.Мамадыш" Мамадышского муниципального района РТ	10	24	33	5	22	8	54	6	45	22	229	Высокий уровень
2.	МБОУ "Лицей № 2 им.ак. К.А.Валиева г. Мамадыш" Мамадышского муниципального района РТ	10	23	33	20	26	12	57	6	51	25	263	Высокий уровень
3.	МБОУ "СОШ № 3 г. Мамадыш" Мамадышского муниципального района РТ	10	21	33	20	22	11	55	6	42	24	244	Высокий уровень
4.	МБОУ "СОШ № 4 г. Мамадыш" Мамадышского муниципального района РТ	10	22	22	20	24	9	55	6	45	24	237	Высокий уровень
5.	МБОУ "Большеишинская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	22	29	13	20	9	53	3	53	23	235	Высокий уровень
6.	МБОУ "Дюсьметьевская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	8	23	26	3	26	5	40	6	13	16	166	Соответствующий норме
7.	МБОУ "Зверсовхозская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	6	23	29	5	20	7	47	6	18	18	179	Соответствующий норме
8.	МБОУ "Зюринская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	7	23	31	16	26	12	44	6	24	16	205	Соответствующий норме
9.	МБОУ "Катмышская СОШ" Мамадышского	10	23	22	10	26	7	39	6	28	9	180	Соответствующий норм

	муниципального района РТ												е
10.	МБОУ "Кляушская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	23	28	5	16	6	38	6	20	24	176	Соответствующий норме
11.	МБОУ "Красногорская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	24	28	13	26	10	42	6	40	24	223	Высокий уровень
12.	МБОУ "Куюк-Ерыксинская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	23	28	3	26	12	57	6	34	20	219	Высокий уровень
13.	МБОУ "Нижнеошминская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	23	28	10	26	8	53	6	38	24	226	Высокий уровень
14.	МБОУ "Нижнесуньская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	8	22	29	8	26	9	33	4	23	24	186	Соответствующий норме
15.	МБОУ "Нижнеякинская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	6	21	30	8	20	7	50	4	26	24	196	Соответствующий норме
16.	МБОУ "Олуязский лицей" Мамадышского муниципального района РТ	9	21	30	4	26	9	53	6	22	24	204	Соответствующий норме
17.	МБОУ "Омарская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	9	21	31	3	26	10	28	6	11	21	166	Соответствующий норме
18.	МБОУ "Сокольская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	23	25	2	25	5	22	6	20	11	149	Соответствующий норме
19.	МБОУ "Среднекирменская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	7	19	24	6	26	6	29	6	14	6	143	Соответствующий норме
20.	МБОУ "Тавельская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	5	16	31	5	25	6	47	6	14	18	173	Соответствующий норме
21.	МБОУ "Таканышская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	7	21	25	12	24	8	41	4	23	15	180	Соответствующий норме
22.	МБОУ "Усалинская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	23	29	5	26	9	50	6	42	23	213	Соответствующий норме
23.	МБОУ "Шадчинская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	7	21	22	8	26	5	47	4	37	21	198	Соответствующий норме
24.	МБОУ "Албайская ООШ» Мамадышского	8	22	21	6	23	8	31	6	18	13	156	Соответствующий

	муниципального района РТ												норме
25.	МБОУ "Верхнеошминская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	23	28	8	24	12	37	6	43	18	209	Соответств ующий норме
26.	МБОУ "Верхнесуньская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	8	22	29	10	26	9	46	4	28	14	196	Соответств ующий норме
27.	МБОУ "Владимировская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	24	30	7	26	8	36	4	15	6	166	Соответств ующий норме
28.	МБОУ "Гришкинская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	24	29	7	26	4	39	6	22	22	180	Соответств ующий норме
29.	МБОУ "Кемеш - Кульская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	23	32	6	36	8	31	6	15	22	189	Соответств ующий норме
30.	МБОУ "Малокирменская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	7	19	24	1	26	5	38	6	16	15	157	Соответств ующий норме
31.	МБОУ "Малосуньская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	8	22	29	10	26	9	36	4	32	14	190	Соответств ующий норме
32.	МБОУ "Никифоровская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	6	20	26	2	26	6	39	6	21	12	164	Соответств ующий норме
33.	МБОУ "Пристань-Берсутская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	9	21	25	12	24	6	31	4	33	22	187	Соответств ующий норме
34.	МБОУ "Шемяковская ООШ" Мамадышского муниципального района РТ	10	22	25	4	24	6	25	6	18	18	158	Соответств ующий норме
35.	МБОУ «Алгаевская начальная школа-сад» Мамадышского муниципального района РТ	10	19	24	6	26	6	29	6	14	20	160	Соответств ующий норме
36.	МБОУ «Большеускинская начальная школа-сад» Мамадышского муниципального района РТ	10	19	23	5	25	5	28	5	13	19	152	Соответств ующий норме
37.	МБОУ «Пятилетская начальная школа-сад» Мамадышского муниципального района РТ	10	19	24	6	26	6	29	6	14	6	146	Соответств ующий норме

Протокол заседания комиссии по оценке результатов
мониторинга качества и результативности деятельности
руководителей образовательных организаций
Мамадышского муниципального района
за 2021/2022 учебный год

Дата заседания: 29 июня 2022года

Присутствовали: человек

Повестка дня:

1. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района.

Решение:

1. Утвердить оценочные листы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района по итогам 2021/2022 учебного года (Приложение №1).
2. Установить по итогам проведенной оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций по итогам 2021/2022 учебного года следующее количество баллов.

№	Список школ	Общее кол-во баллов Макс. балл- 299
1.	МБОУ "СОШ №1 г.Мамадыш" Мамадышского муниципального района РТ	229
2.	МБОУ "Лицей № 2 им.ак. К.А.Валиева г. Мамадыш" Мамадышского муниципального района РТ	263
3.	МБОУ "СОШ № 3 г. Мамадыш" Мамадышского муниципального района РТ	244
4.	МБОУ "СОШ № 4 г. Мамадыш" Мамадышского муниципального района РТ	237
5.	МБОУ "Большешиинская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	235
6.	МБОУ "Дюсьметьевская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	166
7.	МБОУ "Зверосовхозская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	179
8.	МБОУ "Зюринская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	205
9.	МБОУ "Катмышская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	180
10.	МБОУ "Кляушская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	176
11.	МБОУ "Красногорская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	223
12.	МБОУ "Куюк-Ерыксинская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	219
13.	МБОУ "Нижнеошминская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	226
14.	МБОУ "Нижнесуньская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	186
15.	МБОУ "Нижнеякинская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	196
16.	МБОУ "Олуязский лицей" Мамадышского муниципального района РТ	204
17.	МБОУ "Омарская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	166
18.	МБОУ "Сокольская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	149
19.	МБОУ "Среднекирменская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	143
20.	МБОУ "Тавельская СОШ" Мамадышского муниципального района РТ	173

Протокол №7
от 6 июля 2022 года Совета МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета Мамадышского муниципального района РТ

Председатель: И.Н. Габдрахманов

Секретарь: Г.М.Сафина

Присутствовало:

- начальник МКУ «Отдел образования»- И.Н.Габдрахманов
- Заместитель начальника МКУ «Отдел образования»
- члены совета МКУ «Отдел образования» (16 человек),
- члены комиссии по проведению мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (11 человек)
- 37 руководителей общеобразовательных организаций

Повестка дня:

1. Итоги муниципального мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Мамадышском районе.
2. Методические рекомендации экспертной группы руководителям и педагогам общеобразовательных организаций для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования в районе.
3. Предложения членов совета МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района о принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования.

Обсуждены вопросы в соответствии с повесткой дня совета:

1. По первому вопросу слушали заместителя начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Хазиеву А.Н., координатора проведения мониторинга эффективности оценки руководителей общеобразовательных организаций. Она выступила с аналитической справкой о результатах проведения муниципального мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по состоянию на 24 июня 2022 года, в том числе:

- о состоянии качества управленческой деятельности и развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций,
- о состоянии повышения качества обучающихся,
- о состоянии качества организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
- о формировании резерва управленческих кадров.

2. По второму вопросу слушали Василеву С.С., методиста МКУ «Отдел образования», члена экспертной группы. Она выступила методическими рекомендациями направленных на повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, внесла предложение по модернизации Плана мероприятий, направленных на развитие эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Затем выступил Гиляева Р.Д., директор МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш» члена экспертной комиссии. Он предложил разработать план мероприятий, по повышению профессионально-управленческих компетенций руководителей через конкурсы профессионального мастерства.

3. Заслушав и обсудив выступления участников заседания совет МКУ «Отдел образования» принял решение:

3.1. Принять к сведению доклад Хазиевой А.Н., заместителя начальника по учебно-методической работе МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района, заместителя председателя экспертной комиссии.

3.2. Принять для организации дальнейшей работы предложение Гилаева Р.Д., директора МБОУ «СОШ №1» г.Мамадыш, члена экспертной комиссии о разработке плана мероприятий, по повышению профессионально-управленческих компетенций руководителей через конкурсы профессионального мастерства.

4. Рекомендовать заместителю начальнику МКУ «Отдел образования» Хазиевой А.Н.

- разработать План мероприятий, по повышению профессионально-управленческих компетенций руководителей, а именно: через конкурсы профессионального мастерства руководителей общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района РТ. Срок до 10.09.2022г.

- организовать методическое сопровождение руководителей в конкурсном движении. Срок на постоянной основе.

- подготовить отчет о реализации Плана мероприятий и анализ эффективности принятых мер. Срок до 1.12.2022г.

5. Всем руководителям общеобразовательных организаций:

- Изучить план мероприятий направленных по повышению профессионально-управленческих компетенций руководителей через конкурсы профессионального мастерства. Срок до 10.10.2022г.

- Совершенствовать сложившуюся систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей, обратить внимание педагогов на более серьезную подготовку одаренных учащихся, развитие творческих способностей, при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, сайты. Срок на постоянной основе.

- Совершенствовать развитие кадрового потенциала, профессионализма и мастерства педагогов. Срок на постоянной основе.

- Разработать дорожную карту по созданию кадровых условий для обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. Срок до 1.09.2022г.

- Усилить работу по привлечению молодых специалистов в МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Гришкинская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ». Срок 2022-2023, 2023-2024 уч. годы.

Секретарь:
4 июля 2022г.



Сафина Г.М.

Аналитическая справка
по итогам мониторингового исследования по типовым показателям и критериям
оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Мамадышского муниципального района

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательным учреждением. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательного учреждения, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

В целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 3273-р утверждены основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста. В рамках данного документа определен ряд мероприятий, направленных на разработку модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, в том числе разработку и утверждение профессионального стандарта руководителя общеобразовательной организации.

В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.08.2017 №568 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 №под- 974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан», методических рекомендаций Института развития образования Республики Татарстан «О направлении типовых показателей и критериев оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Республики Татарстан», с приказами МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района №471 от 29.08.2018г. «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Мамадышском муниципальном районе Республики Татарстан», № 310 от 25.08.2020. «Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района», №352 от 16.06.2022г. «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций» проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Мамадышского муниципального района. Проведение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Мамадышского муниципального района (далее ОУ) позволяет отслеживать и корректировать выявленные районные тенденции, определять проблемы и направления их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и другие. Система мониторинга эффективности руководителей ОУ направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОУ и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы ОУ.

Мониторинговое исследование эффективности руководителей образовательных организаций, проведено на основании данных, полученных в ходе оценки эффективности деятельности руководителей, проведение их сравнительного анализа, данные официальных сайтов ОУ, результаты аттестации руководителя ОУ на соответствие занимаемой должности, информационные ресурсы системы образования; статистические наблюдения и отчеты ОУ, представленные в рамках текущей деятельности. При необходимости используется электронный опрос.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее ОО) Мамадышского муниципального района (далее– Мониторинг) является

составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей ОО и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Основными целями проведения Мониторинга являются:

- формирование и развитие профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;
- повышение качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- повышение качества подготовки обучающихся в области формирования и развития функциональной грамотности;
- совершенствование образовательных сетей, в том числе, внедрение общеобразовательной организации в существующие международные, федеральные и региональные сети и создание новых сетей;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных);
- обеспечение качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;
- совершенствование кадрового резерва;
- обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
- обеспечение потребности Мамадышского муниципального района в резерве управленческих кадров.

При проведении мониторинга были реализованы следующие задачи:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей ОО;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей ОО;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОО;
- выявление ООс высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в ОО с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей ОО и создание адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемой ими ОО;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;
- совершенствование системы аттестации руководителей ОО на основе компетенций руководителей.

В основу критериев оценки эффективности деятельности руководителей ОО положены 10 критериев оценки деятельности современного руководителя школы:

I. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб).

II. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности ОО.

III. Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

IV. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование—новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

V. Сохранность контингента обучающихся.

VI. Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся...).

VII. Результаты образовательной деятельности общеобразовательной организации.

VIII. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности образовательной организации.

IX. Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации.

X. Организация работы с семьями обучающихся.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Уровни оценки деятельности руководителя образовательной организации:

- 68-100% - высокий уровень эффективности управления;
- 35-67% - уровень эффективности, соответствующий норме;
- 0-34% баллов – недостаточный уровень эффективности управления.

По итогам анализа 8 общеобразовательных организаций имеют высокий уровень эффективности управления, 25 – уровень эффективности, соответствующий норме; 4-уровень эффективности, соответствующий норме, но с низкими баллами.

Ниже представлены образовательные организации с высоким уровнем эффективности управления:

Образовательные организации	%
МБОУ «Лицей №2 имени К.А.Валиева г.Мамадыш	88%
МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»	82%
МБОУ «Большеушинская СОШ»	79%
МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш»	80%
МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш	76%
МБОУ «Нижнеошминская СОШ им. М.Ш.Шакирова»	75%
МБОУ «Красногорская СОШ»	74%
МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ»	73%

1. Анализ раздела «Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, обоснованных жалоб) показал, что в 29 организации результаты соответствуют требованиям; в 8 учреждениях имеются протоколы контрольно-надзорных органов («МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Таканьшская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Никифоровская ООШ»)

2. Раздел «Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации» среди выявленных дефицитов можно отметить следующие:

- обновление документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства; рациональное размещение необходимой информации в соответствии с законодательством;

По итогам мониторинга 2 раздела «Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации не соответствуют требованиям обновление сайта в 8 школах (МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Алгаевская начальная школа-сад», МБОУ «Большеушинская начальная школа-сад», МБОУ «Пятилетская начальная школа-сад», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ»).

3. Анализ раздела «Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы» свидетельствует о том, что результаты этого раздела соответствуют требованиям. На высоком уровне организована работа в 2 школах (МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш», МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева г.Мамадыш»). Вместе с тем, в 12 школах не в достаточном объеме создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Таканьшская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ», МБОУ «Алгаевская начальная школа-сад», МБОУ «Большеушинская начальная школа-сад», МБОУ «Пятилетская начальная школа-сад»)

4. В разделе «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования». На высоком уровне организована работа в МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «Зюринская СОШ».

Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС» выявлены дефициты в части:

- нормативно – правовое и программно - методическое обеспечение – система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса (МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей»).

- средства, обеспечивающие возможность первоначальной адаптации и социализации детей с ОВЗ в школе (МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Среднекирменская

СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ»)

5. Раздел «Сохранность контингента обучающихся соответствует требованиям. Сохранение контингента обучающихся в норме. Во всех школах имеются классы с обучением и воспитанием на татарском языке, отсутствуют отчисленные обучающиеся.

6. Раздел «Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование». На высоком уровне организована работа в 5 школах: МБОУ «Лицей №2 имени К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «СОШ№3 г.Мамадыш», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ».

Вместе с тем, нужно увеличить организацию кружковой работы и внеурочной деятельности по изучению родного языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан в образовательных организациях: МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ»

7. Раздел «Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательных организаций». На высоком уровне организована работа в 13 школах: МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Лицей №2 имени ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «Большеушинская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Тавельская ООШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ»

В качестве выявленных проблем следует отметить:

- не во всех общеобразовательных организациях имеются:
 - выпускники, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше;
 - наличие учащихся, ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов (МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ»).
- наличие мониторинговых исследований мотивированных (одаренных) и слабо мотивированных детей (МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Кемешкульская ООШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ»).

- реализация дополнительного образования на базе общеобразовательной организации (МБОУ «Шемяковская ООШ», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Алгаевкая НШ-ДС», МБОУ «Большеушинская НШ-ДС»)

8. В разделе «Эффективность финансово -экономической, хозяйственной деятельности образовательной организации» следует отметить хорошую организацию общеобразовательных организаций МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Лицей №2 имени ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им. М.Ш.Шакирова», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», «Шадчинская СОШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ». В остальных школах нужно повысить работу в хозяйственной части.

9. В разделе «Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации» на высоком уровне поставлена работа в 9 школах: МБОУ «Лицей №2 им.ак. К.А. Валиева г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш», МБОУ «Большеушинская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им.М.Ш.Шакирова», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ». Однако в МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ» критерии не полностью соответствуют норме.

10. В разделе «Организация работы с семьями» хорошо организована работа в МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им. М.Ш.Шакирова», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей». В остальных школах нужно повысить работу с семьями. Однако в малокомплектных школах, в связи с отсутствием штата психолога, не в полном объеме организована психологическая работа с детьми.

Адресные рекомендации:

1. Отметить работу на высоком уровне руководителей 8 школ: МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш», МБОУ «Лицей №2 им. ак.К.А.Валиева. г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им.М.Ш.Шакирова», МБОУ «Красногорская СОШ».

2. Руководителям МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Таканышская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Никифоровская ООШ» привести в соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Срок исполнения: до 30.09.2022г.

3. Руководителям МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Алгаевская начальная школа-сад», МБОУ «Большеускинская начальная школа-сад», МБОУ «Пятилетская начальная школа-сад», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ» привести в соответствие официального сайта требованиям, работать над повышением информационной открытости и доступности общеобразовательной организации:

- рационально размещать необходимой информации в соответствии с законодательством;
- обновить документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства.

Срок исполнения: до 30.08.2022г.

4. Руководителям МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Таканышская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ», МБОУ «Алгаевская начальная школа-сад», МБОУ «Большеускинская начальная школа-сад», МБОУ «Пятилетская начальная школа-сад» создать условия для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Срок исполнения: до 01.10.2022г.

5. Руководителям МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ» создать условия для занятий физической культурой и спортом, обеспечить необходимым соответствующим оборудованием.

Срок исполнения: до 01.09.2022

6. Руководителям МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ» разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части нормативно-правового и программно-методического обеспечения, пространственно-предметного компонента, коммуникативно-организационного компонента, доступности помещения, работы с родителями. Предусмотреть для обучающихся с ОВЗ обучение по индивидуальным учебным планам (по необходимости обеспечить возможность дополнительного образования обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных технологий).

Срок исполнения: до 01.09.2021г.

7. Обратит внимание на организацию переподготовки и направление на курсы повышения квалификации педагогов по программам дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках увеличения разнообразия направлений образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

8. Отметить высокий уровень по реализации социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» 7 школ: МБОУ «Лицей №2 имени ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им. М.Ш.Шакирова», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш».

- Руководителям МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ» увеличить организацию кружковой работы и внеурочной деятельности по изучению родного языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 уч. год

- Руководителям МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Кляшская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ», МБОУ «Таканьшская СОШ» улучшить деятельность детских молодежных общественных организаций, в том числе волонтерских.

Срок исполнения: 01.09.2022г.

9. Раздел «Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательных организаций». Отметить работу на высоком уровне по повышению качества образования 10 школ: МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Лицей №2 имени К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Нижеошминская СОШ им.М.Ш.Шакирова», МБОУ «Куяк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Тавельская ООШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ» по работе общеобразовательной деятельности.

- Руководителям МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Верхнесуньская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Кемешкульская ООШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ» составить «Дорожную карту» по работе с одаренными детьми.

Срок исполнения: до 30.08.2022г.

Срок реализации программы: в течение учебного года

Для повышения качества образования по подготовке обучающихся высокого уровня:

- Руководителям МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Таканьшская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ» повысить квалификацию учителей предметников по данному направлению.

Срок исполнения: постоянно.

- Руководителям МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Гришкинская ООШ» обеспечить кабинеты «Технологии» оборудованием под новое содержание или заключить договора со школами, имеющими оборудованные кабинеты технологии.

Срок исполнения: до 1.09.2022г.

-Руководителям образовательных организаций повысить активность в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне;

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

- Руководителям образовательных организаций повысить охват обучающихся, охваченных основными и дополнительными и общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Срок исполнения: в течение 2022-2022 учебного года

- Всем руководителям образовательных организаций работать над результативным участием в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно- практических конференциях, научной деятельности и их результативность;

Срок исполнения: постоянно

- Руководителям образовательных организаций средних школ работать над наличием и реализацией экспериментальной деятельности

Срок исполнения: постоянно

- Руководителям образовательных организаций шире использовать в образовательной деятельности возможности сетевого и дистанционного образования.

Срок исполнения: постоянно

10. Отметить работу на высоком уровне по критериям раздела «Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности образовательной организации» руководителей МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Лицей №2 имени К.А. Валиева г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Нижеошминская СОШ им. М.Ш.Шакирова», МБОУ «Куяк-Ерыксинская СОШ», «Шадчинская СОШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Кляшская СОШ».

Остальным общеобразовательных организациям Мамадышского муниципального района улучшить работу по хозяйственной части.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

11. Отметить работу на высоком уровне по критериям раздела «Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации» руководителей 9 школ МБОУ «Лицей №2 имени К.А. Валиева г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш»,

МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им.М.Ш.Шакирова», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ»

Руководителям МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», «Тавельская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ» увеличить работу над совершенствованием работы с кадрами по данным критериям.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

12. Отметить хорошую работу по критериям раздела «Организация работы с семьями» руководителей МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им. М.Ш.Шакирова», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей».

Руководителям малокомплектных школ организовать психологическую работу с детьми.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

13. Методической службе МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального район разработать план мероприятий по повышению профессионально-управленческих компетенций руководителей через конкурсы профессионального мастерства в Мамадышском муниципальном районе.

Срок до 1.10.2022г.

- организовать методическое сопровождение для развития конкурсного движения и представления эффективных практик управления и реализации проектов и программ инновационной деятельности среди руководителей ОО.

Срок на постоянной основе.

14. Создать базу эффективных руководителей для повышения качества образования по направлениям:

- Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования – руководители МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева г.Мамадыш» (Гимранов С.М.), МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» (Мухаметзянов Ф.С.), МБОУ «Большешиинская СОШ» (Баймурзина Л.И.);

- Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации - руководители МБОУ «Красногорская СОШ» (Шайдуллин Р.Б.), МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш» (Гилаев Р.Д.), МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» (Зиннуров И.Р.)

- Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования – руководители МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» (Мухаметзянов Ф.С.), МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (Гильмутдинова С.В.), МБОУ «Лицей№2 им. ак. К.А.Валиева г.Мамадыш» (Гимранов С.М.);

- Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» - руководители МБОУ «Зюринская СОШ» (Батыров И.И.), МБОУ «Верхнеошминская ООШ» (Шакиров Ф.С.), МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» (Галиев З.Р.);

- Общеобразовательная деятельность - руководители МБОУ «Нижнеошминская СОШ им.М.Ш.Шакирова» (Шайдуллин И.Р.), МБОУ «Шадчинская СОШ» (Садыков Л.М.), МБОУ «Усалинская СОШ» (Газизова Д.Ш.);

- Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Управление инновационной деятельностью – руководители МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» (Ханафеев И.М.), МБОУ «Олуязский лицей» (Якупов Р.А.), МБОУ «Нижнеякинская СОШ» (Шарифуллин А.М.).

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

Заместитель начальника

МКУ «Отдел образования» исполнительного
комитета Мамадышского муниципального района

А.Н.Хазиева



БОЕРЫК

ПРИКАЗ

№ 382

от 5 июля 2022г.

Об итогах мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района в 2021-2022 учебном году

На основании Приказа МО иН РТ от 23.07.2021г. №под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров РТ», проекта «Типовые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан», приказами МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района № 314 от 29.08.2020 года «Об утверждении положения о Концепции системы повышения качества образования в Мамадышском муниципальном районе на 2020-2023 годы», №310 от 25.08.2020 года «Об утверждении Порядка проведения мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Мамадышского муниципального района», №352 от 16.06.2022г «О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций» с целью повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, повышения качества подготовки обучающихся в области формирования и развития функциональной грамотности, совершенствования образовательных сетей, в том числе, внедрение общеобразовательной организации в существующие международные, федеральные и региональные сети и создание новых сетей, совершенствования кадрового резерва, повышения качества руководителей общеобразовательных организаций был проведен мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций. Мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций Мамадышского района проводился с 16 июня по 30 июня 2022г. В Мониторинге приняли участие 23 СОШ, 11 ООШ, 3 НОШ-ДС, 38 ДОУ. Для проведения Мониторинга были использованы следующие источники информации:

- информация официального сайта ОО (отчет о самообследовании ОО, информация о реализуемых в ОО образовательных программах),
- результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), отзывы общественности, информации об уровне квалификации руководителей,
- информации руководителей, информация об освоении руководителями ОО дополнительных профессиональных программ и т.д.,
- информация официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Татарстан, Института развития образования Республики Татарстан
- информации официального сайта государственных (муниципальных) учреждениях,
- данные государственных статистических отчетов,
- результаты независимой оценки квалификации руководителей ОО.

Оценка результатов Мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО осуществлялся для анализа представленных материалов и получения руководителями ОО рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования района. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения Мониторинга. На основе результатов анализа данных,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить работу на высоком уровне руководителей 8 школ: МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш», МБОУ «Лицей №2 им. ак.К.А.Валиева. г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им.М.Ш.Шакирова», МБОУ «Красногорская СОШ».

2. Руководителям МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Таканьшская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Никифоровская ООШ» привести в соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Срок исполнения: до 30.09.2022г.

3. Руководителям МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Алгаевская начальная школа-сад», МБОУ «Большеускинская начальная школа-сад», МБОУ «Пятилетская начальная школа-сад», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ» привести в соответствие официального сайта требованиям, работать над повышением информационной открытости и доступности общеобразовательной организации:

- рационально размещать необходимой информации в соответствии с законодательством;
- обновить документов, сведений, информации, размещенных на официальном сайте организации, в соответствии с требованиями законодательства.

Срок исполнения: до 30.08.2022г.

4. Руководителям МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Таканьшская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ», МБОУ «Алгаевская начальная школа-сад», МБОУ «Большеускинская начальная школа-сад», МБОУ «Пятилетская начальная школа-сад» создать условия для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Срок исполнения: до 01.10.2022г.

5. Руководителям МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ» создать условия для занятий физической культурой и спортом, обеспечить необходимым соответствующим оборудованием.

Срок исполнения: до 01.09.2022

6. Руководителям МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ» разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части нормативно-правового и программно-методического обеспечения, пространственно-предметного компонента, коммуникативно-организационного компонента, доступности помещения, работы с родителями. Предусмотреть для обучающихся с ОВЗ обучение по индивидуальным учебным планам (по необходимости обеспечить возможность дополнительного образования обучающихся с ОВЗ с применением дистанционных технологий).

Срок исполнения: до 01.09.2021г.

7. Обратит внимание на организацию переподготовки и направление на курсы повышения квалификации педагогов по программам дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках увеличения разнообразия направлений образовательных программ для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

8. Отметить высокий уровень по реализации социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» 7 школ: МБОУ «Лицей №2 имени ак.К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «Зюринская СОШ», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им. М.Ш.Шакирова», МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш».

- Руководителям МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ», МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ» увеличить организацию кружковой работы и внеурочной деятельности

по изучению родного языка и литературы, культуры и истории народов Республики Татарстан.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 уч. год

- Руководителям МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Кляушская СОШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Шемяковская ООШ», МБОУ «Таканьшская СОШ» улучшить деятельность детских молодежных общественных организаций, в том числе волонтерских.

Срок исполнения: 01.09.2022г.

9. Раздел «Результаты общеобразовательной деятельности общеобразовательных организаций». Отметить работу на высоком уровне по повышению качества образования 10 школ: МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш», МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Лицей №2 имени К.А.Валиева г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им.М.Ш.Шакирова», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Тавельская ООШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Шадчинская СОШ» по работе общеобразовательной деятельности.

- Руководителям МБОУ «Гришкинская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», МБОУ «Кемешкульская ООШ», МБОУ «Албайская ООШ», МБОУ «Пристань-Берсутская ООШ» составить «Дорожную карту» по работе с одаренными детьми.

Срок исполнения: до 30.08.2022г.

Срок реализации программы: в течение учебного года

Для повышения качества образования по подготовке обучающихся высокого уровня:

- Руководителям МБОУ «Тавельская СОШ», МБОУ «Таканьшская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ» повысить квалификацию учителей предметников по данному направлению.

Срок исполнения: постоянно.

- Руководителям МБОУ «Никифоровская ООШ», МБОУ «Верхнесуньская ООШ», МБОУ «Гришкинская ООШ» обеспечить кабинеты «Технологии» оборудованием под новое содержание или заключить договора со школами, имеющими оборудованные кабинеты технологии.

Срок исполнения: до 1.09.2022г.

-Руководителям образовательных организаций повысить активность в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне;

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

- Руководителям образовательных организаций повысить охват обучающихся, охваченных основными и дополнительными и общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Срок исполнения: в течение 2022-2022 учебного года

- Всем руководителям образовательных организаций работать над результативным участием в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно- практических конференциях, научной деятельности и их результативность;

Срок исполнения: постоянно

- Руководителям образовательных организаций средних школ работать над наличием и реализацией экспериментальной деятельности

Срок исполнения: постоянно

- Руководителям образовательных организаций шире использовать в образовательной деятельности возможности сетевого и дистанционного образования.

Срок исполнения: постоянно

10. Отметить работу на высоком уровне по критериям раздела «Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности образовательной организации» руководителей МБОУ «Олуязский лицей», МБОУ «Лицей №2 имени К.А. Валиева г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им. М.Ш.Шакирова», МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ», «Шадчинская СОШ», МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ «Катмышская СОШ», МБОУ «Кляушская СОШ».

Остальным общеобразовательных организациям Мамадышского муниципального района улучшить работу по хозяйственной части.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

11. Отметить работу на высоком уровне по критериям раздела «Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации» руководителей 9 школ МБОУ «Лицей №2 имени К.А. Валиева г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш», МБОУ «Большешиинская СОШ», МБОУ «Красногорская СОШ», МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им.М.Ш.Шакирова», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Верхнеошминская ООШ»

Руководителям МБОУ «Дюсьметьевская СОШ», МБОУ «Омарская СОШ», МБОУ «Среднекирменская СОШ», «Тавельская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «Малокирменская ООШ», МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ» увеличить работу над совершенствованием работы с кадрами по данным критериям.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

12. Отметить хорошую работу по критериям раздела «Организация работы с семьями» руководителей МБОУ «СОШ №1 г. Мамадыш», МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш», МБОУ «Усалинская СОШ», МБОУ «Нижнеошминская СОШ им. М.Ш.Шакирова», МБОУ «Нижнесуньская СОШ», МБОУ «Нижнеякинская СОШ», МБОУ «Олуязский лицей».

Руководителям малокомплектных школ организовать психологическую работу с детьми.

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

13. Методической службе МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального район разработать план мероприятий по повышению профессионально-управленческих компетенций руководителей через конкурсы профессионального мастерства в Мамадышском муниципальном районе.

Срок до 1.10.2022г.

- организовать методическое сопровождение для развития конкурсного движения и представления эффективных практик управления и реализации проектов и программ инновационной деятельности среди руководителей ОО.

Срок на постоянной основе.

14. Создать базу эффективных руководителей для повышения качества образования по направлениям:

- Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования – руководители МБОУ «Лицей №2 им. ак. К.А.Валиева г.Мамадыш» (Гимранов С.М.), МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» (Мухаметзянов Ф.С.), МБОУ «Большешиинская СОШ» (Баймурзина Л.И.);

- Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации - руководители МБОУ «Красногорская СОШ» (Шайдуллин Р.Б.), МБОУ «СОШ №1 г.Мамадыш» (Гилаев Р.Д.), МБОУ «Дюсьметьевская СОШ» (Зиннуров И.Р.)

- Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы. Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования – руководители МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» (Мухаметзянов Ф.С.), МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (Гильмутдинова С.В.), МБОУ «Лицей№2 им. ак. К.А.Валиева г.Мамадыш» (Гимранов С.М.);

- Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование» - руководители МБОУ «Зюринская СОШ» (Батыров И.И.), МБОУ «Верхнеошминская ООШ» (Шакиров Ф.С.), МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» (Галиев З.Р.);

- Общеобразовательная деятельность - руководители МБОУ «Нижнеошминская СОШ им.М.Ш.Шакирова» (Шайдуллин И.Р.), МБОУ «Шадчинская СОШ» (Садыков Л.М.), МБОУ «Усалинская СОШ» (Газизова Д.Ш.);

- Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации. Управление инновационной деятельностью – руководители МБОУ «СОШ №4 г.Мамадыш» (Ханафеев И.М.), МБОУ «Олуязский лицей» (Якупов Р.А.), МБОУ «Нижнеякинская СОШ» (Шарифуллин А.М.).

Срок исполнения: в течение 2022-2023 учебного года

Начальник МКУ «Отдел образования»
исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н.Габдрахманов